Aan de ouders van de leerlingen van de 3e graad

Aan de leerlingen

Ter informatie

Aan alle leden van het ondersteunend personeel

Aan alle leden van het onderwijzend personeel

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	datum
		[redacted]BRIEF lln OCP1 2011-12	10-01-2012

Onderzoekscompetenties

Geachte mevrouw
Geachte heer
Beste leerling

De beoordeling van de onderzoeksopdracht (OCP) omvat twee vormen van evaluaties: een **procesevaluatie** en een **productevaluatie**. Procesevaluatie houdt rekening met permanente inspanningen, tussentijdse rapporten en prestaties en is gekoppeld aan een aantal deadlines. Productevaluatie houdt rekening met de kwaliteit van de realisatie in al haar aspecten, de inhoud en presentatie van het rapport onder de vorm van een 'paper'.
Na het verlopen van de eerste deadline van de procesevaluatie, worden de leerlingen verder op weg geholpen bij het uitwerken van hun onderzoeksopdracht . Tijdens een poolgerichte coaching, op donderdag 12 januari, worden de leerlingen begeleid door de mentoren tijdens het 3de en 4de lesuur.

Concreet:

KLASSEN	BEGELEIDERS	LOKAAL
6 HUWE a + b	KIEKO en DLATI	POZA
6 SPWE	VELDJ	237
6 WEWI + 6 LAWI + 6 ECWI + 6 LAWI	VCOLP	241
6 LAMT + 6 ECMT + 6 MTWE + 6 MTWI	PEERA en CALES	110
5 LAWI + 5 LAMT + 5 LAWE	LAURE (RENIN)	102
5 ECWE + 5 ECWI + 5 ECMT	DWOLD	114
5 WEWI + 6 LAWE + 6 ECWE	ALLAM, DVLAM, SELID en TASMA	ALLAM: lokaal 255 DVLAM: lokaal 133 TASMA: lokaal 236 SELID: lokaal 253

Met vriendelijke groeten

[redacted]
Directeur