

Situaties en uitspraken

Bijlage bij de oefening 'Met de mond vol tanden'

Het is je opgevallen dat een jongen in jouw klas wel eens andere lastig valt. Het gaat steeds om allerlei aanrakingen (te dicht komen staan, zoenen afdwingen, quasi toevallig borsten/geslachtsdelen aanraken,...) die door de kinderen die het ondergaan duidelijk als ongewenst worden beschouwd. Wanneer je op een dag weer eens getuige bent van het grensoverschrijdend gedrag, besluit je er iets van te zeggen (je neemt de jongen even apart).

Tijdens een klasgesprek over migratie worden volgende uitspraken geuit door enkele leerlingen:

"Altijd als er iets is gebeurd, gelijk een auto gestolen ofzo, dan is het meestal een Marokkaan. Dat weet ge zo."

"Die zorgen gewoon voor problemen. Dat zit gewoon in hen, dat zit in hun bloed ofzo."

Tijdens de eerste schooldag wacht je de leerlingen op in de deuropening van het klaslokaal. Een groepje van 2 meisjes en 1 jongen arriveren bij het lokaal. Je begroet hen met een goeiemorgen maar krijgt weinig reactie terug. Eén van de meisjes zegt op een verleidende manier tegen één van de jongens, *'Gij hebt het wel voor blonde wijven hé'*, en terwijl ze dit zegt kijken de twee meisjes je uitdagend aan en lopen ze nonchalant de klas binnen. De jongen volgt en lijkt zich een beetje te schamen. Je weet dat dit over jou gaat, maar staat perplex.

Je hebt de leerlingen net aan het werk gezet met een groepswerk. Terwijl je rondwandelt om na te gaan of iedereen op een taakgerichte manier bezig is merk je dat er bij één van de groepjes een discussie is ontstaan. Mehdi verwijt Elise, één van de mondigere leerlingen van de klas, dat ze altijd het woord moet voeren en dat hij het beu is. Hierop valt Elise uit naar Mehdi: *"Wat zegt gij onnozelaar?"*. Waarop Mehdi zegt: *"Dat gij een groot bakkes hebt! Iedereen zegt het!"*. Je probeert de discussie in de kiem te smoren door te zeggen dat het genoeg is maar hier heeft Elise geen oren naar. Ze valt Mehdi aan door hem te verwijten dat hij übergay is met zijn oorbel, kapsel en wapperende handjes.

Telkens je over de speelplaats loopt fluit er een groepje jongens je na. Je weet niet goed hoe je hierop moet reageren. De eerste keer glimlachte je maar nu negeer je het gewoon. Toch lijkt het niet te stoppen. Je vindt dit ongepast maar weet niet hoe hierop te reageren.

Een leerling uit het 5^{de} jaar secundair onderwijs heet voor het eerst een liefje. Het wordt voor de hele klas al snel duidelijk dat ze samen slapen. Op maandag vertelt ze immers telkens hoe leuk het wel is om seks te hebben. Bij elke les komt ze wel tussen met antwoorden op wat gevraagd wordt, maar betreft ze het steeds weer op seks. De klas en jij zijn dit beu gehoord...

Een meisje kampt duidelijk met overgewicht. Ze ligt niet goed in de klas. Op alle (on)mogelijke momenten reageert de klas met *"Ja hoor, eet gerust nog maar een snoep"...*

Een meisje is duidelijk van rijke komaf: ze koketteert met de prijs van haar ringen, kledij, gsm, Op een bepaald moment maakt een klasgenoot haar uit voor *'Kakmadam'*.