

Bronnenkaart

Situatie-inspiratie rollenspelen rond oudercommunicatie

Leerlingenkenmerken

X hangt de clown uit in de klas omdat hij/zij onzeker is over het vak.

Van de stagementor heb je vernomen dat X tijdens de stage racistisch is tegenover de medecollega's.

Je vermoedt dat leerling X een leerstoornis heeft.

Leerling X heeft erg goede punten maar werkt heel hard en is erg perfectionistisch. Daardoor loopt hij/zij erg gespannen en heeft hij/zij weinig vrije tijd. Je vreest dat leerling x ten onder zal gaan aan de stress.

Twee meisjes hebben de roddel verspreid dat de 14-jarige Cynthia zwanger is van haar 23-jarige vriend.

De klassenraad heeft beslist om leerling X een B-attest/C-attest te geven.

Leerling X is betrokken bij een vechtpartij. Wanneer je hem/haar hierover aanspreekt zegt hij/zij verschillende malen dat hij er van zijn vader 'op mag kloppen' wanneer iemand hen uitscheldt.

De leraren raden een leerling aan om over te schakelen naar een andere richting die echter niet op de huidige school wordt gegeven. Deze richting sluit beter aan bij de interesses van de leerling en ook de leerling zelf heeft al aangegeven dat de andere richting haar meer zou liggen. De ouders zijn weigerachtig omdat de twee oudere kinderen al op deze school zitten die dicht in de buurt is van waar ze wonen. De andere school ligt verder uit de buurt.

Je hebt een vermoeden dat een leerling met erg donkere gedachten kampt (zelfmoord, depressie, ...).

Een leerling vertoont opstandig gedrag in de klas. De leraren vermoeden dat er een dieperliggende reden is.

Een leerling is de laatste tijd erg afwezig tijdens de les. De punten zijn nog steeds even goed maar je maakt je zorgen.

...

Ouderkenmerken

Een ouder laat zich racistisch uit over medeleerlingen van zoon/dochter.

Omwille van een veeleisende job kan ouder X geen tijd vrijmaken om zoon/dochter te ondersteunen bij de schooltaken. Hij/zij vindt het niet evident hiervoor tijd vrij te maken want beschouwt ondersteuning en remediëring als de verantwoordelijkheid van de school.

Ouder X is helemaal niet vertrouwd met de schoolse woordenschat.

Een ouder is tijdens het gesprek voortdurend met zijn/haar Smart Phone bezig.

De ouder is moeilijk te overtuigen van het belang van de school. Het echte leven is de beste school!

Een ouder heeft het hart op de tong en een erg directe communicatiestijl.

Een ouder is overtuigd van het belang van de school maar vindt het toch belangrijker dat zoon/dochter helpt in de zaak die hij/zij later zal overnemen dan huiswerk maken.

Ouder X zit volop verwickeld in een scheiding, voelt zich erg schuldig tegenover zoon/dochter en kan zich moeilijk sterk houden tegenover zoon/dochter. Ouder X reageert hierdoor erg emotioneel.

De communicatie tussen twee ouders die aan co-ouderschap doen loopt erg stroef. Boodschappen worden niet doorgegeven en ze raken het niet eens over wie verantwoordelijk is voor de schoolkosten. Hierdoor zijn heel wat facturen onbetaald.

De ouder acht jou verantwoordelijk voor het feit dat zoon/dochter gepest wordt.

Een ouder klaagt over de slechte leraarcapaciteiten van jouw collega (die een ander vak geeft of vorig jaar de klasleraar was).

Een ouder weigert akkoord te gaan met het advies/de sanctie.

Een ouder die zelf ook lesgeeft dicteert je hoe je les zou moeten geven.

Een ouder reageert (verbaal) erg agressief en valt niet te kalmeren.

De oudercontacten lopen uit. Ouder X had nog iets gepland (bv. wilde naar een voetbalmatch kijken, volgt een avondcursus, ...) en raakt geïrriteerd omdat dit niet zal doorgaan.

De ouders hebben een erg negatieve perceptie van technische en beroepsrichtingen terwijl leerling X dit veel liever zou doen en hier ook meer capaciteiten voor heeft dan de huidige richting.

Ouder X wil niet dat zoon/dochter meegaat op tweedaagse omwille van de kostprijs/geen halalvoedsel/buiten het huis slapen/... .

Ouder X meldt zoon/dochter erg vaak ziek. In de klas merk je echter niets vreemd dat er op zou wijzen dat zoon/dochter ziek is.

Ouder X wil de boodschap die je brengt maar niet geloven, smeekt om de klassenraad/deliberatieraad terug bij elkaar te roepen en haalt allerlei argumenten aan om je te overtuigen.

Tijdens het oudercontact kan een ouder maar niet ophouden met klagen. Het lijkt of de hele school en alle collega's de klaagrevue passeren.

Op het oudercontact beschuldigt een ouder jou van zaken die je niet doet of niet hebt gedaan.

Het hele schooljaar tonen de ouders van leerling X ondanks alle verwoede pogingen van de leraren om met hen te communiceren, geen betrokkenheid. Wanneer de school beslist om leerling X uit de school te zetten daagt de vader van X in volle colère op.

Van leerling x verwachten de ouders dat hij/zij helpt in de winkel, net als de broers en zussen dit ook moesten doen. Hierdoor kan x soms niet studeren voor toetsen en examens.

...