

Opgave leerkracht C

Hoge en lage status tijdens groepswerken

Casus Veli

Veli zit in het vijfde middelbaar en heeft dé oplossing gevonden voor die vervelende groepswerken. Hij houdt van efficiënt werken en zit niet graag te wachten op groepsleden die de boel vertragen. Veli kan namelijk erg goed schrijven en heeft liever niet dat de werkstukken aan kwaliteit inboeten door medeleerlingen met een minder vlotte pen. Daarom kwam hij bij het laatste groepswerk over de brug met een aantrekkelijke deal: hij zou het werkstuk maken op voorwaarde dat de anderen zich nergens mee bemoeiden. Absolute geheimhouding was wel noodzakelijk. In ruil hiervoor zou de anderen hun naam gewoon op de voorpagina komen. Zo kon hij zich tenminste verzekeren van ongestoord werken én een goed cijfer!

Wat kan je doen?

- Wat kan je doen om de groepswerken waar Veli aan deelneemt meer te laten verlopen volgens de principes van samenwerkend leren en zo de status van Veli wat gelijkwaardiger te maken met die van de rest van de klas? Formuleer verschillende alternatieven.
- Welke plaats geef je 'breed observeren' en 'breed evalueren' in deze aanpak?