

Bronnenkaart

Stellingeninspiratie - Omgaan met meertaligheid in de klas

“Het toelaten van de thuistaal werkt uitsluiting en vorming van aparte groepjes in de hand.”

“Een kind dat thuis uitsluitend een andere taal spreekt zal moeilijk kunnen volgen in het Nederlandstalig onderwijs.”

“Ik beheers enkel het Nederlands en ken een beetje Frans en Engels. Aandacht besteden aan meertaligheid is dus niet aan mij besteed.”

“Wanneer we de thuistaal toelaten op in de klas zullen we al snel de controle verliezen over de groep.”

“Aandacht voor meertaligheid belemmert het Nederlands van anderstalige kinderen.”

“Wanneer een leerling taalfouten maakt is het goed om deze onmiddellijk te corrigeren, zo vermijd ik dat hij of zij dit foutief taalgebruik onmiddellijk als norm gaat hanteren.”