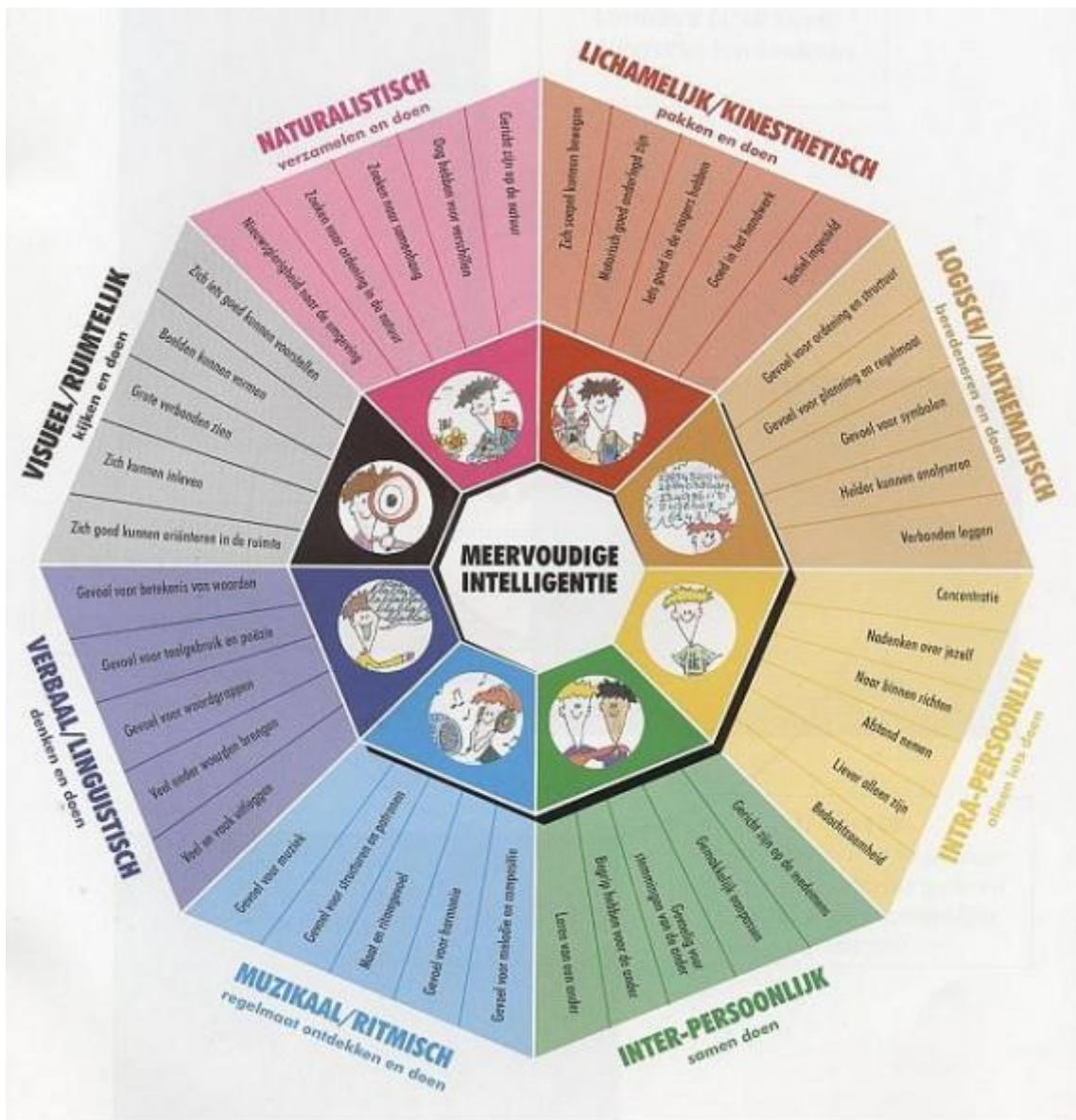


Bronnenkaart

De 8 intelligenties van Gardner bij kleuters

Gardner definieert intelligentie als de bekwaamheid om problemen op te lossen of iets wat bestaat aan te passen aan veranderende omstandigheden. Mensen doen dit echter op verschillende manieren. Dit komt omdat ze daarbij gebruik maken van verschillende intelligenties. De verhoudingen van deze intelligenties is zo voor elke persoon uniek. De vraag verschuift dus van “Hoe intelligent ben jij?” naar “Hoe ben jij intelligent?”.



[Bron afbeelding](#)

1. Verbaal-linguïstische of talige intelligentie (Woordknop)

Dit zijn zeer talige kinderen. Ze houden van voorlezen, beginnen zelf vroeg te praten. Liedjes zingen, versjes en rijmpjes. Zelf vertellen ze ook heel graag verhalen. Deze kinderen zijn mondig, kunnen hun gevoelens vlot beschrijven en hebben een grote woordenschat.

2. Muzikaal-ritmische intelligentie (Muzieknop)

Deze kinderen houden van muziek. Het luisteren ernaar, zingen en meezingen trekt hun aandacht. Trommelen, neuriën, zingen, muziek maken, het ritmische aspect in taal: rijmen vinden deze kinderen leuk.

3. Interpersoonlijke intelligentie (Samenknop)

Het groepsgevoel, sfeer is belangrijk voor deze kinderen. Ze kunnen zich goed inleven in andere kinderen. Samenspelen met andere kinderen doen ze graag.

4. Visueel-ruimtelijke intelligentie (Beeldknop)

Een rijke fantasie en sterk inbeeldingsvermogen ontbreekt deze kinderen niet. Computer, video en ander visueel materiaal trekt hun aandacht. Combineren van voorwerpen, ordenen, puzzels, driedimensionele taken,... zijn een uitdaging voor hen.

5. Lichamelijk-kinethetische intelligentie (Beweegknop)

Kinderen die sterk zijn in deze intelligentie verwerven informatie via hun lichaam. Experimenteren, bewegen met het hele lichaam, toneelspelen, poppenhoek, bewegingshoek en bouwhoek komen tegemoet aan deze intelligentie.

6. Naturalistische intelligentie (Natuurknop)

Deze kinderen houden van de natuur, dieren en het weer. Details trekken hun aandacht. Verzamelen, analyseren, classificeren, ... zijn geschikte activiteiten.

7. Logisch-mathematische intelligentie (Rekenknop)

Getallen, tellen, ordenen, verbanden zoeken,... zijn inhouden waarin ze sterk zijn. Een stimulatie van hun denkontwikkeling kan ze versterken in deze intelligentie.

8. Intrapersoonlijke intelligentie (Zelfknop)

Dit zijn denkertjes. Ze dromen en fantaseren graag. Ze kunnen zelf heel goed aangeven wat ze kunnen en wat niet. Reflecteren is iets wat deze kinderen goed kunnen.

Bronnen:

http://www.migent.be/mi_symbolen

<http://www.arendlandman.nl/2009/12/meervoudige-intelligenties/>