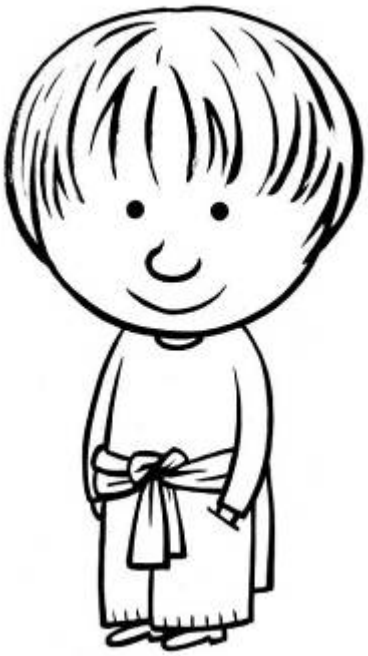
Een dag met Robby

Educatieve handleiding bij het prentenboek Een dag met Robby
van Kolet Janssen & Klaas Verplancke
uitgegeven bij uitgeverij De Eenhoorn



met praktische tips, ideeën & achtergrondinformatie

COLOFON

Een dag met Robby is een educatieve handleiding bij het prentenboek (4+) 'Een dag met Robby'. Deze handleiding is een uitgave van:

Welzijnszorg vzw
Huidevetterstraat 165
1000 Brussel
T 02 502 55 75
E info@welzijnszorg.be
www.welzijnszorg.be

Samenstelling
Marina Gelaude, Marijke Mondelaers en Marie Wattiez

Eindredactie
Marie Wattiez

Met dank aan
Marita Vermeulen (De Eenhoorn), Kolet Janssen, Klaas Verplancke, Pieter Van Eenoge en juf Ann & haar kleuters (Vrije Basisschool Hemiksem)

Taalnazicht
Machteld Uyttersprot

INHOUDSTAFEL

Korte inhoud | **5**

Inleiding | **6**

Achtergrondinformatie voor de leerkracht | **7**
- ♣ De makers van het boek | 7
  - 1) Auteur & illustrator | 7
  - 2) Uitgeverij | 7
- ♣ Welzijnszorg, samen tegen armoede | 8
- ♣ Robby | 8

Verwijzing naar de ontwikkelingsaspecten | **9**

Lessuggesties | **10**
- ♣ Algemeen | 10
  - 1) De Robby-pop | 10
  - 2) Prent- en verhaalbespreking | 10
  - 3) Hoek-idee | 10
  - 4) Kleurplaten | 10
- ♣ Taferelen | 11
  - 1) Robby probeert de zieke Jordy te troosten | 11
  - 2) Robby wast en kleedt zich | 12
  - 3) Robby zoekt zijn tweede schoen | 15
  - 4) Het ontbijt van Robby | 16
  - 5) Voor de speelgoedwinkel | 17
  - 6) Wat kregen we van de Sint | 19
  - 7) Robby kreeg sokken | 21
  - 8) Robby maakt een poppenkast | 23

Kleurplaten | **24**

Contactgegevens Welzijnszorg | **28**
- ♣ Nationaal | 28
- ♣ Regionale diensten | 28

KORTE INHOUD

Robby's broertje Jordy is ziek. Robby moet zich alleen wassen en aankleden. Daarna gaat hij samen met de buurkinderen naar school. In de etalage van de speelgoedwinkel ziet Robby de hijskraan die hij zo graag wou. Waarom bracht de Sint alleen maar sokken voor hem? Op school praten Robby's klasgenootjes honderduit over hun cadeaus. Als ze Robby's sokken zien, schieten ze in de lach. Totdat Robby toont wat hij met die leuke speelsokken kan doen…

Een warm en mooi boek (4+) dat heikele kwesties over armoede en uitsluiting niet uit de weg gaat.

INLEIDING

‘Een dag met Robby’, gepubliceerd in samenwerking met uitgeverij De Eenhoorn, is een prentenboek (4+) van de hand van Kolet Janssen (auteur) en Klaas Verplancke (illustrator). Het verhaal wil kinderen laten kennismaken met armoede en uitsluiting, met anders zijn en ‘er niet bijhoren’. Kinderen leven mee met Robby en ervaren zo herkenbare situaties en beelden van een leeftijdsgenootje dat ‘met minder’ leeft.
Kinderen spelen overal, hebben behoefte aan zorg, vertrouwen en verbondenheid. Kinderen gaan naar school en hebben vriendjes. Door aansluiting te zoeken bij de concrete belevingswereld van kinderen willen we ze laten groeien in verbondenheid met leeftijdsgenoten en willen we hun inlevingsvermogen stimuleren.

Met kleuters rond het thema armoede werken is niet evident. Toch vinden we het belangrijk dat ook jonge kinderen bewust worden van armoede en zich leren inleven in deze voor velen, ongekende wereld. Een hulpmiddel kan de handpop van Robby zijn.
De aanwezigheid van de Robbypop maakt het verhaal meer tastbaar en zorgt voor een veilige sfeer waar het mogelijk is om moeilijke onderwerpen bespreekbaar te maken. Kinderen hebben een groot vertrouwen in poppen waardoor ze hun gedachten, gevoelens, ideeën en fantasieën gemakkelijker de vrije loop laten. Door de ‘lijfelijke’ aanwezigheid van Robby zullen de kleuters zich gemakkelijker inleven in zijn situatie. Robby neemt de kleuters mee doorheen zijn dag en wordt zo ieders vriend die hen laat voelen dat ‘anders zijn’ best oké is.

Deze educatieve handleiding bevat verschillende werkvormen en suggesties om het verhaal van Robby bespreekbaar te maken in de klas. Bij de verwerking van het verhaal zal je als leerkracht extra aandacht moeten hebben voor de reacties en beleving van de verschillende kinderen uit de klas, want iedere klas heeft misschien zijn eigen Robby.

Ik wens je veel verrassende, leerrijke & mooie momenten toe met Robby en je klas!

Marie Wattiez,
Medewerker Onderwijs en Jongeren, Welzijnszorg vzw

ACHTERGRONDINFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

De makers van het boek

Auteur & illustrator

Kolet Janssen schrijft al jarenlang verhalen en informatieve boeken voor kinderen en jongeren (en soms ook voor volwassenen). Thema's als gezin, sociale rechtvaardigheid, adoptie, uitsluiting en geloof komen regelmatig aan bod in de verhalen en boeken van Kolet. Dat niet alle mensen evenveel kansen hebben in ons land, leerde Kolet via haar eigen pleegkinderen. Ze begeleidde ook sessies levensverhalen schrijven en creatief schrijven voor kansarmen in buurthuizen. Een hartverwarmende ervaring!
Meer informatie over Kolet kan je vinden op www.koletjanssen.be.

Klaas Verplancke publiceerde sinds 1990 ontelbare prenten voor alle leeftijden, van peuters tot volwassenen, bij uitgeverijen in binnen- en buitenland. Voor hem is elke verhaal uniek en verdient het bijgevolg een unieke illustratieve uitwerking. Vaak om te lachen, soms ook ernstig maar elke dag beter dan gisteren. De rode draad doorheen al zijn illustraties is een combinatie van vakmanschap en creativiteit plus de toevoeging van humor. Sinds 1996 werkt Klaas samen met Welzijnszorg.
Meer informatie over Klaas kan je vinden op www.klaas.be.

Uitgeverij

Uitgeverij De Eenhoorn geeft al 21 jaar boeken en tijdschriften voor kinderen uit. De Eenhoorn is gespecialiseerd in kartonboeken voor de allerkleinsten, prentenboeken voor kinderen en volwassenen, leesboekjes voor beginnende lezers, leesboeken voor 7 tot 16 jarigen, poëziebundels voor kinderen en tieners en geschenkboeken voor volwassenen. De boeken van De Eenhoorn zijn gekend om hun bijzonderde illustraties en fijne teksten. Zowel in Vlaanderen als in Nederland worden de boeken met de regelmaat van de klok bekroond. Ook in het buitenland worden de boeken vaak bekroond, met als hoogtepunt de Bologna Ragazzi Award voor *Ozewiezewoze*. Bestseller van De Eenhoorn is *Eefje Donkerblauw* van Geert De Kockere en Lieve Baeten, een boek dat volgend jaar 20 jaar bestaat en nog steeds herdrukt wordt.
Meer informatie over De Eenhoorn kan je vinden op www.eenhoorn.be.

Welzijnszorg, samen tegen armoede

Armoede groeit: meer en meer mensen leven op of onder de armoedegrens. Ze ervaren dagelijks dat ze er niet meer bij horen. Ze zijn afgesloten van de meest noodzakelijke basisvoorzieningen. Toch moet ieder kind, iedere jongere, iedere volwassene de kansen krijgen waarop hij/zij recht heeft. Een goede gezondheid. Een veilige woning. Een deftige

opleiding… In België vechten 1,6 miljoen mensen voor deze rechten. En Welzijnszorg vecht met hen mee, want één mens die in armoede leeft, is één mens teveel!

Al meer dan 40 jaar bestrijdt Welzijnszorg armoede in eigen land. Door campagne te voeren. Door het beleid te beïnvloeden. Door fondsen te werven ten voordele van concrete armoedeprojecten. Ook jij kunt je steentje bijdragen, want ook in de schoolwereld sijpelt de realiteit van armoede en uitsluiting binnen. Armoede treft 1 op 5 kinderen! Een alarmerend cijfer. Tel maar eens hoeveel kinderen dat zijn in je eigen klas!
'Samen tegen armoede' daar willen wij voor gaan!
Meer informatie over Welzijnszorg kan je vinden op www.welzijnszorg.be.

Robby

In 1996 voerde Welzijnszorg campagne over kinderen in armoede. Naast de slogan 'Een toekomst voor elk kind' prijkte toen voor het eerst een afbeelding van Robby op de campagneaffiche. Robby, bedacht door Klaas Verplancke, werd de mascotte van Welzijnszorg. Hij staat symbool voor alle kinderen in armoede en jaarlijks neemt hij ons mee doorheen zijn avonturen die hij neerschrijft in zijn dagboek. Ook in het materiaal voor het basisonderwijs gaan we steeds op stap met Robby en zijn vrienden en werken we samen tegen uitsluiting.

Doorheen de jaren groeide en veranderde Robby.
Vandaag, 15 jaar later, is het verhaal van Robby nog lang niet ten einde. 1 op 5 kinderen leeft nog in armoede!
Meer informatie over Robby en de verschillende materialen waarin hij de hoofdrol speelt, kan je vinden op www.welzijnszorg.be of www.dagrobby.be.

"In 1996 werd Robby uit mijn pen geboren als een f
Een mascotte getekend met enkele dikke lijnen en sobere kleuren. 15 jaar later ben ik de trotse geestelijke vader van een jongen van vlees en bloed, symbool voor levenslust, veerkracht en inventiviteit van kinderen in armoede." (Klaas Verplancke)

VERWIJZING NAAR DE ONTWIKKELINGSASPECTEN

We zijn ervan overtuigd dat 'Een dag met Robby' de kleuters heel wat kan bijbrengen en mooie kansen in zich draagt. Hieronder geven we je graag enkele ontwikkelingsaspecten mee die je met het verhaal in min of meerdere mate kan bereiken bij de kleuters.

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
9	Zich verbonden voelen
10	Interesse hebben voor anderen
Emotionele ontwikkeling	
15	Gevoelens bij zichzelf en bij anderen herkennen
16	Gevoelens uitdrukken en verwerken
Sociale ontwikkeling	
22	Zich inleven in anderen
Morele ontwikkeling	
25	Zich oriënteren op waarden
Denkontwikkeling	
65	Inzichten verwerven over mens en samenleving
Taalontwikkeling	
71	Ervaringen verwoorden
73	Luisteren (en spreken) verfijnen

Deze ontwikkelingsaspecten zien we als overkoepelend voor het verhaal. Verder in deze handleiding, bij de concrete lessuggesties, komen nog enkele specifieke ontwikkelingsaspecten per activiteit aan bod.

LESSUGGESTIES

Je kan er als leerkracht voor kiezen om het verhaal in één keer te lezen, maar de kans is even groot dat je het verhaal niet in één keer zal vertellen. Hoe je het verhaal leest en/of opdeelt, beslis je zelf. De verhaal-deeltjes kunnen eventueel wel je dagthema bepalen.
Hieronder doen we een voorstel van activiteiten. We kozen ervoor de activiteiten te koppelen aan 'taferelen' uit het verhaal. Een mini-versie van de bijhorende prenten vind je er telkens bij.

Maar voor we jullie deze activiteiten presenteren, willen we jullie graag nog enkele algemene ideetjes en tips meegeven.

Algemeen

1) De Robby-pop

Laat Robby sterk aanwezig zijn in je klas, zeker wanneer je met het prentenboek werkt. Een pop is de lieveling van kleuters, hun luisterend oor… Robby vormt een onmisbaar deel van de klasgroep en zal de kleuters zeker extra aanzetten tot actief meebeleven van het verhaal!

2) Prent- en verhaalbespreking

Voor je de activiteiten bij een bepaald tafereel start, is het goed om eerst even de prent en het bijhorend stukje verhaal te bespreken met de kleuters. Een logische startvraag kan zijn 'Wat zie je op de tekening?'. Je kan hier enkele meer specifieke vragen aan koppelen die aansluiten bij de prent en het verhaal. En natuurlijk is het heel belangrijk in te spelen op wat de kleuters zelf inbrengen in het gesprekje.

3) Hoek-idee

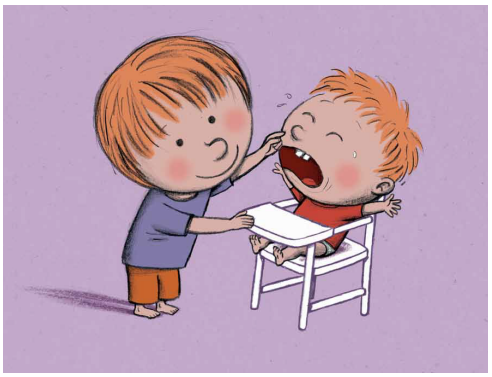
Je kan enkele exemplaren, of één exemplaar, van het prentenboek in de boekenhoek van je klas plaatsen en zelf enkele opnames met de gesproken tekst van het boek maken. De kinderen kunnen het verhaal op deze manier via een koptelefoon beluisteren. Telkens wanneer een blad omgedraaid moet worden, rinkelt er een belletje. Zo kunnen de kinderen het boek nog eens zelfstandig 'lezen'.

4) Kleurplaten

Op het einde van deze brochure vinden jullie enkele kleurplaten uit het prentenboek. Je kan iedereen zijn favoriete prent laten kiezen en deze vervolgens kopiëren, zodat iedereen zijn eigen Robby-tekening kan kleuren en versieren. Ook op de website www.dagrobby.be kan je de kleurplaten gemakkelijk downloaden en afdrukken.

Taferelen

1) Robby probeert de zieke Jordy te troosten



1.1 Spelen met bakerrijmpjes

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
1	Zich emotioneel goed voelen
6	Plezier beleven
Emotionele ontwikkeling	
16	Gevoelens uitdrukken en verwerken
Morele ontwikkeling	
25	Zich oriënteren op waarden (troosten, blij zijn)

Inleiding:
Voer met de kleuters een gesprekje rond verdrietig zijn, getroost worden, en aan het lachen gebracht worden.
Mogelijke vragen:

- Waarom zijn mensen soms verdrietig?
- Wat heeft jou al eens triestig gemaakt? Waarom maakte het jou triest?
- Wat doen we als we verdrietig zijn?
- Hoe word jij weer blij als je droevig bent?
- Hoe kunnen we andere mensen weer doen lachen als ze verdrietig zijn?
- …

Bakerrijmpjes:
Je kan de rijmpjes spelenderwijs aanbrengen, met de nodige gebaren, aangepast aan de inhoud.

Nog een keertje (Riet Wille)
Blijf nog wat bij me
en zet me op je knie
jute jute paardje een twee drie.
Blijf nog wat bij me
en hou mijn hand zo vast
dat ze precies in de jouwe past.
Blijf nog wat bij me
en geef me een zoen.
Zullen we alles nog eens overdoen?

Plak!
'k Ga naar de markt
Koop een beetje boter
Koop een beetje pens
En een beetje kiele kielekens.

(Met handen klappen en kriebelen)

2) Robby wast en kleedt zich

2.1 Spelen met bakerrijmpjes

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
6	Plezier beleven
Muzische ontwikkeling	
39	Muzisch omgaan met lichaamshoudingen en bewegingen
Zintuiglijke ontwikkeling	
56	Intens luisteren

Herhaal het rijmpje een paar keer, zodat de kleuters het snel kunnen nazeggen. Je kan er samen met de kleuters aangepaste gebaren bij verzinnen en maken.

Kraantje (Geert De Kockere)
Open open,
Kraantje open,
Hopen water
Laten lopen

Beetje warm, beetje koud,
Beetje spatten,
Beetje…
Stout.

2.2 Zich wassen

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
5	Zich vitaal en gezond voelen
Zintuiglijke ontwikkeling	
57	Intens voelen
58	Intens ruiken
Ontwikkeling van de zelfsturing	
78	Zichzelf behelpen (zelfredzaamheid)

Hier kan je, in kleine groepjes (ongeveer 5 kleuters) een eenvoudige begeleide activiteit geven over 'zich wassen'. Je kan de activiteit gedurende de dag herhalen met andere kleuters.

Materiaal voor elke kleuter:
- Een waskom met water
- Een washandje, een handdoek
- Zeep (je kan verschillende soorten aanbieden en bespreken)
- Tandenborstel (laat je best van thuis meebrengen), tandpasta, bekertje

Variant 1:
In plaats van zichzelf te wassen, kan je de kleuters een pop laten wassen. Zo krijgen de poppen uit de poppenhoek ook een wasbeurt. Geef de kleuters hiervoor hetzelfde materiaal als hierboven vermeld, op de tandenborstel en tandpasta na.

Bij deze activiteiten is het ook leuk om een stappenplan te geven. Je kan zo'n stappenplan opstellen aan de hand van prenten of foto's waarop de kleuters de opeenvolgende stappen kunnen zien. Zo kunnen de kleuters de activiteit zelfstandig verderzetten.

2.3 Robby aankleden

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
6	Plezier beleven
13	Betrokken bezig zijn
14	Speels en onbevangen omgaan met de wereld

Materiaal:
- Op stevig karton of papier, best gelamineerd: een Robby in zijn onderbroek. Voorzie op de prent ook enkele kleine stukjes klittenband zodat er kledingstukken op vastgezet kunnen worden.
- Een aantal kledingstukken, met stukjes klittenband achteraan.

De kleuters kunnen Robby nu zelf aan- en uitkleden met verschillende pulletjes, t-shirts, broekjes, schoenen… En wie weet wel een stoere pet op zijn hoofd.

2.4 Spelen met bakerrijmpjes

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
6	Plezier beleven
Muzische ontwikkeling	
39	Muzisch omgaan met lichaamshoudingen en bewegingen
Zintuiglijke ontwikkeling	
56	Intens luisteren

Herhaal het rijmpje een paar keer, zodat de kleuters het snel kunnen nazeggen. Je kan er samen met de kleuters aangepaste gebaren bij verzinnen en maken.

Aankleden (H. en M. Hagen)
Je tenen in je sokken
Je benen in je broek
Je armen in je mouwen
Hee
Je hoofd is zoek

3) Robby zoekt zijn tweede schoen

3.1 Bespreking kijkplaat

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
13	Betrokken bezig zijn
Sociale ontwikkeling	
21	Samenwerken
Zintuiglijke ontwikkeling	
55	Intens kijken

Materiaal:

- een prent van een woonkamer/slaapkamer/…, waar een aantal dingen opstaan die half verborgen zijn zodat de kleuters er een beetje naar moeten zoeken

Opdracht:

Laat de kleuters op de prent enkele dingen zoeken, bijvoorbeeld:

- Een schoen
- 5 muisjes
- Het pulletje van Robby
- De tut van Jordy
- …

Op de prent kan bijvoorbeeld, op de voorpagina van een reclamefolder die op tafel ligt, de hijskraan staan die Robby zo graag wil. Of aan de muur kan een tekening hangen die Robby gemaakt heeft van de hijskraan.

Variant 1:

Voor de jongere kleuters kan je een gelijkaardige prent maken, maar met klepjes waaronder ze de voorwerpen terugvinden. Het verrassingseffect van wat onder het klepje zit, maakt het extra leuk.

Hoe kan je dit zelf maken?

- Maak een kopie van de prent.
- Snijd 'deurtjes' in één van de twee prenten. Snijd hiervoor slechts 3 zijden in van de rechthoek. Vouw vervolgens de vaste zijde om en druk het deurtje dan weer plat.
- Plak de prent met de deurtjes op de volledige prent
- Klaar is kees.

Variant 2:

De tekening kan ook een legpuzzel worden als je de voorwerpen eruit snijdt in de vorm van een cirkel, vierkant of driehoek zodat kleuters die terug op de juiste plaats kunnen leggen.

4) Het ontbijt van Robby

4.1 Bespreking kijkplaat

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
14	Speels, onbevangen en creatief omgaan met de wereld
Sociale ontwikkeling	
20	Tot interactie komen
Denkontwikkeling	
61	Kennis en ervaring structureren
65	Inzichten verwerven over mens en samenleving

Materiaal:
- een prent van een keukenkast waarin allerlei producten staan

Opdracht:
Laat de kleuters op de prent de dingen aanduiden die bij het ontbijt horen.

Variant 1:
Je kan deze opdracht ook ‘echt’ spelen in de winkelhoek. Zo kan je werken met ‘echte’ dozen/potjes/… die al dan niet bij het ontbijt horen.
- Laat de kleuters de dingen aanduiden in de winkel die bij het ontbijt horen.
- Je kan de kleuters de dingen laten ordenen volgens ontbijt, snoeperijen,…
- Of ze kunnen dozen, zakjes, potjes,… sorteren
- Tenslotte kan er ook gesorteerd worden volgens grootte, vorm, kleur,…

4.2 Ontluikende geletterdheid (voor 5-jarigen)

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
13	Betrokken bezig zijn
Taalontwikkeling	
76	Kennismaken met geschreven taal

Laat de kleuters met letterkoekjes hun naam schrijven.

5) Voor de speelgoedwinkel

5.1 Sorteeropdracht

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
14	Speels, onbevangen en creatief omgaan met de wereld
Sociale ontwikkeling	
20	Tot interactie komen
Denkontwikkeling	
61	Kennis en ervaring structureren
65	Inzichten verwerven over mens en samenleving

Je kan in de poppenhoek of in de winkelhoek een etalage maken met allerhande speelgoed. De kleuters kunnen nadien het speelgoed sorteren.

- Volgens grootte, kleur,…
- Voertuigen bijeen zetten
- Poppen en/of alles wat met poppen te maken heeft, zoals poppenkleertjes
- Constructiemateriaal

5.2 Tekenen en kleuren

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
13	Betrokken bezig zijn
Muzische ontwikkeling	
41	Muzisch omgaan met materialen en beelden

Je geeft aan de kleuters een tekening van een poppenhoofd (= kapperspop, zie verhaal) die ze zelf mogen versieren: haar, lintjes, kleurtjes,…

Je kan de kleuters ook een tekening van een hijskraan laten verven/ bestempelen/ kleuren…

5.3 Gericht kijken

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
13	Betrokken bezig zijn
Zintuiglijke ontwikkeling	
55	Intens kijken
Denkontwikkeling	
61	Kennis en ervaring structureren

Je kan de kleuters een blad geven waarop verschillende hijskranen afgebeeld staan, onder andere ook de hijskraan die Robby in de etalage ziet. De kleuters moeten de hijskraan van de etalage ertussen zoeken.

6) Wat kregen we van de Sint

6.1 Wie krijgt wat?

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
13	Betrokken bezig zijn
Zintuiglijke ontwikkeling	
55	Intens kijken
Denkontwikkeling	
61	Kennis en ervaring structureren
63	Kennis en ervaring integreren

Je kan een grote prent maken met allerlei speelgoed op. Je kan hiervoor gebruikmaken van knipsels uit reclamefolders.
Daarnaast zet je de figuren van:

- Robby
- Lena

- Vriendjes in de klas
- Je kan er ook een 3-tal kinderen bij zetten aan wie te zien is welk speelgoed zij wilden van de Sint (bijvoorbeeld door een tekening op hun truitje,…)

Laat de kleuters lijnen trekken van de kinderen naar het juiste speelgoed.

Je kan alles ook op een prikbord zetten. Dan kan je priknaaldjes met een koordje van de kinderen naar het speelgoed maken.

6.2 Leugenverhaal

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
13	Betrokken bezig zijn
Zintuiglijke ontwikkeling	
56	Intens luisteren
Denkontwikkeling	
61	Kennis en ervaring structureren
63	Kennis en ervaring integreren

Je zou na het verhaal uit het prentenboek een 'leugenverhaal' kunnen vertellen. In dit verhaal noem je op wat Robby, Lena,… gekregen hebben, maar je vervangt de juiste voorwerpen door andere. De kleuters moeten de fouten kunnen herkennen en verbeteren.

6.3 Klasgesprek

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
1	Zich emotioneel goed voelen
6	Plezier beleven
Emotionele ontwikkeling	
16	Gevoelens uitdrukken en verwerken
Morele ontwikkeling	
25	Zich oriënteren op waarden

Voer met de kleuters een gesprekje over blij en gelukkig zijn.

Materiaal:
- Verschillende prenten of foto's met daarop kinderen en volwassenen met verschillende gezichtsexpressies

Mogelijke vragen:
- Kan iedereen blij kijken?
  Laat de kleuters één voor één in de spiegel voordoen hoe zij kijken als ze blij zijn. Toon zelf ook hoe jij kijkt als je blij bent.

- Leg de verschillende prenten en foto's in de kring. Laat de kleuters de blije gezichten eruit halen en bespreek vervolgens waarom ze die mensen blij vinden?
- Waarom of wanneer kunnen we blij zijn?
- Waarom zouden de mensen op de prenten blij zijn?
- Wat heeft Robby blij gemaakt?
- …

7) Robby kreeg sokken

7.1 Zelf poppen maken met sokken

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
13	Betrokken bezig zijn
14	Speels, onbevangen en creatief omgaan met de wereld
Muzische ontwikkeling	
41	Muzisch omgaan met materialen en beelden
Zintuiglijke ontwikkeling	
55	Intens kijken

Materiaal:
- Sokken (vraag de kleuters zelf een paar sokken mee te brengen)
- Allerlei materialen om van de sokken poppen te kunnen maken
- Lijm om de materialen op de sokken te plakken
- Verf

Opdracht:
De kleuters mogen op de sokken een leuk gezichtje maken door allerlei materialen erop te kleven of door erop te verven.

7.2 Spelen met de sokken

Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
6	Plezier beleven
Muzische ontwikkeling	
39	Muzisch omgaan met lichaamshoudingen en bewegingen
Zintuiglijke ontwikkeling	
56	Intens luisteren

Variant 1:
Je kan een poppenspel spelen met de sokpoppen zoals Robby verder in het verhaal ook doet met zijn speelsokken Pico en Paco.
Je kan in dit poppenspel ook de Robby-handpop integreren.

Variant 2:
Je kan de kleuters een versje laten spelen met hun twee sokken.

Herhaal het versje enkele keren, zodat de kleuters het snel kunnen nazeggen. Je kan er samen met de kleuters ook de gebaren bij maken.

Twee kleine vogeltjes die
zaten op een hek
(2 handen voor je)
De ene heette Vlokje, de
andere heette Vlekje
(2 handen laten bewegen als
de namen genoemd worden)
Weg vliegt Vlokje
(1 hand achter de rug steken)
Weg vliegt Vlekje
(andere hand achter de rug)
Terug komt Vlokje
(1 hand terug)
Terug komt Vlekje
(andere hand terug)

8) Robby maakt een poppenkast

8.1 Poppenkast maken

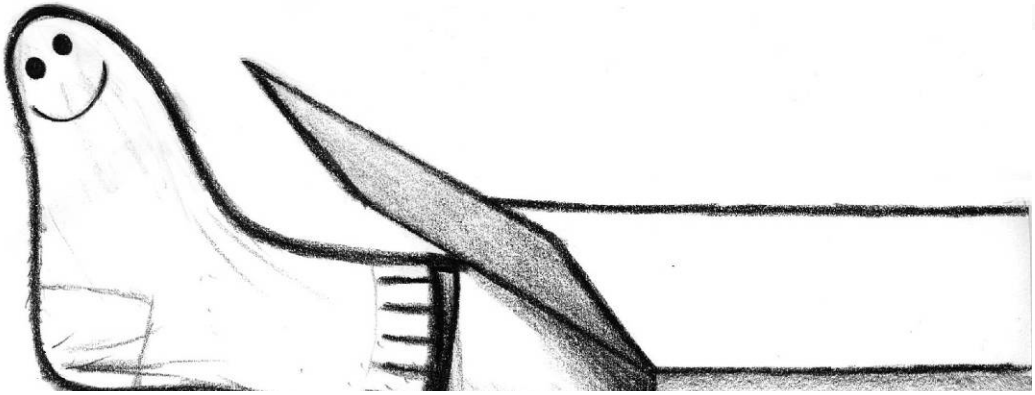
Nr.	Ontwikkelingsaspect
Positieve ingesteldheid	
6	Plezier beleven
Muzische ontwikkeling	
41	Muzisch omgaan met materialen en beelden
Denkontwikkeling	
62	Kennis en ervaringen creatief voorstellen

Materiaal:
- Dozen
- Allerhande knutselmateriaal

Laat de kleuters zelf hun eigen poppenkast maken met een doos. Ze kunnen elk hun poppenkast naar hartelust versieren.

Nadien kunnen de kleuters met hun eigen versierde sokken, in hun eigen poppenkast, een Sintliedje zingen zoals in het verhaal van Robby.

KLEURPLATEN



©Klaas Verplancke/www.klaas.be

©Klaas Verplancke/www.klaas.be

CONTACTGEGEVENS WELZIJNSZORG

Nationaal

Openingsuren: 9u tot 12u30 en 13u30 tot 16u30
Gesloten op woensdag, zaterdag en zondag

Welzijnszorg
Huidevettersstraat 165
1000 Brussel
T 02 502 55 75
E info@welzijnszorg.be
www.welzijnszorg.be

Regionale diensten

Openingsuren: 10u tot 12u30 en 13u30 tot 16u30
Gesloten op maandag, zaterdag en zondag

Brussel
Huidevettersstraat 165
1000 Brussel
T 02 213 04 73
E brussel@welzijnszorg.be

Vlaams-Brabant/Mechelen
Varkensstraat 6
2800 Mechelen
T 015 29 84 58
E mechelen@welzijnszorg.be

West-Vlaanderen
Sint-Jorisstraat 13
8800 Roeselare
T 051 26 08 08
E roeselare@welzijnszorg.be

Limburg
Tulpinstraat 75
3500 Hasselt
T 011 24 90 20
E hasselt@welzijnszorg.be

Oost-Vlaanderen
Sint-Salvatorstraat 30
9000 Gent
T 09 269 23 40
E gent@welzijnszorg.be

Antwerpen
Rolwagenstraat 73
2018 Antwerpen
T 03 217 24 90
E antwerpen@welzijnszorg.be