

Bronnenkaart 1

Een aantrekkelijke en toegankelijke school

Via de aankleding en inrichting van de infrastructuur kan de school ouders en schoolomgeving aanzetten tot interactie.²²

EEN AANTREKKELIJKE EN UITNODIGENDE SCHOOL

Wek nieuwsgierigheid op. Zo nodig je mensen impliciet uit om binnen te komen, deel te nemen aan schoolactiviteiten/projecten,... De school kan leerlingen, ouders en buurt ook zelf betrekken bij de aankleding en inrichting van de school.

De aankleding van de school weerspiegelt diversiteit (op basis van de ideeën, interesses en ontwerpen van de leerlingen). Ze is aantrekkelijk en valt voorbijgangers op. Een school hoeft zich niet te beperken tot haar eigen muren, maar kan ook een stand opstellen in een buurthuis. Ouders hangen tekeningen van de kinderen op in hun winkel, laten de klas van hun dochter hun etalage te laten inrichten,...

De school ziet er netjes uit, het groen wordt onderhouden door de leerlingen, de speelplaats wordt regelmatig geveegd, een muur met afbladderende verf wordt door leerlingen en ouders beschilderd met tekeningen en/of favoriete gedichten, leerlingen maken er samen met een plaatselijke kunstenaar een ontwerp voor,...

Ouders worden betrokken bij het inrichten van de schoolgangen, speelplaats, klassen,... Ze kunnen zelf vrijuit kiezen welke bijdrage ze leveren.

EEN TOEGANKELIJKE EN OPEN SCHOOL

Wie wil binnenkomen, iemand aanspreken of basisinformatie verkrijgen, vindt gemakkelijk de weg.

De schoolingang valt op in de straat. Binnen staan wegwijzers gemaakt door de leerlingen. Op elk lokaal hangt een bordje. Dit kunnen tekeningen, foto's, bas-reliëfs,... zijn van de kinderen.

De leraarskamer bevindt zich vlak bij de ingang/speelplaats.

De leerkrachten zijn bekende gezichten op de speelplaats.

²² Voor specifieke opdrachten omtrent toegankelijkheid en openheid van de school: Joos, Annelies en Delrue, Kaat (2000). *Puur uit de buurt: een werkboek*. Universiteit Gent, Steunpunt Intercultureel Onderwijs.

Het team staat zoveel mogelijk ter beschikking van de ouders en andere bezoekers.

Er zijn afspraken wie wanneer de telefoon en e-mails beantwoordt.

Er is een mededelingenbord op een duidelijk zichtbare plaats. Aan dit bord hangt informatie over de school, organisaties in de buurt, projecten en dergelijke. Ook vragen en oproepen worden via deze weg gelanceerd. Ouders kunnen ook zelf vragen hangen en zoekertjes plaatsen. De informatie wordt regelmatig vernieuwd.

Voor bezoekers en ouders ligt er een fotoboek ter inzage waarin aspecten van de schoolwerking worden getoond: de projectwerking, omgaan met taal, school en ouders, de bosklassen,... Korte begeleidende teksten geven wat uitleg.

GA NA VOOR JE EIGEN SCHOOL:

- Hoe ziet de aankleding en inrichting van de school eruit? Is die aantrekkelijk? Wekt die nieuwsgierigheid, denk je? Welke verbeteringen kan je, indien nodig, aanbrengen?
- Vinden ouders of andere bezoekers gemakkelijk de weg naar en in de school? Welke verbeteringen kan je, indien nodig, aanbrengen?