

Opdracht 2

Tips om meer te zien

Er bestaan verschillende manieren om ouders beter te leren kennen. Neem onderstaande tips door en bedenk welke mogelijkheden je hebt in je eigen school. Bekijk na het uitvoeren van een tip telkens wat je hieruit hebt geleerd voor opdracht 1 en 3.

- Hou eens gedurende een week bij wie zijn/haar kinderen op school afzet en waar. Maak notities van de gesprekjes die je op die momenten met ouders hebt. Een voorbeeld van een doorgedreven 'brede' observatie vind je in *Strategie 4.2, Opdracht 1 Leerkrachtvaardigheden binnen informele ontmoetingen*.
- Gebruik informele momenten om na te gaan wat ouders bezighoudt: de babbels met de ouders tijdens het schoolfeest, tijdens de pauze op ouderavonden, tijdens het wachten op rapportavonden, tijdens huisbezoeken,... Vergast leesouders op koffie na hun taak in de klas. Richt voor de ouders een gezellige plaats in op school,...
- Hou gedurende een maand vragen en opmerkingen van ouders en kinderen over hun thuis bij. Leg per klas een 'familieboek' aan: de familie van ieder kind krijgt een paar pagina's voor foto's, verhalen en tekeningen over zichzelf en wat ze kwijt willen. Telkens wanneer het boek terugkomt, vertelt het betreffende kind erover in de klas. Bekijk inschrijvingsformulieren: beroepen, hobby's en dergelijke van ouders en kinderen,... Introduceer deze onderwerpen eens in je praatjes met ouders en kijk hoe ze reageren.
- Zoek uit hoe ouders de school ervaren en wat ze ervan verwachten. Vraag ouders wat ze wel of niet appreciëren op school. Hoe ervaren ze bijvoorbeeld de sfeer? Voelen ze zich welkom, afgewezen, hebben ze het gevoel als een lastige klant bekeken te worden? Bekijk evaluaties van voorbije acties voor en met ouders. Peil reeds bij inschrijving naar de motivatie van ouders om voor deze school te kiezen. Stel voor jezelf een vragenlijstje op.
- Peil naar het netwerk van ouders. Doe dit eventueel samen met ouders, schoolopbouwwerkers en anderen. Weet je bijvoorbeeld wie van de kinderen bij wie gaat spelen, wie samen in een jeugdbeweging zit, buitenschoolse lessen volgt,...? Halen sommige ouders kinderen van anderen af? Vraag reeds bij de inschrijving of mensen misschien van andere ouders over de school gehoord hebben, of de kinderen reeds andere kinderen op school kennen? Peil naar de hobby's, lidmaatschap van verenigingen. Ga na wie indien nodig boodschappen kan mee nemen. Zoek uit met wie de ouders die je zelf niet of nauwelijks ontmoet, eventueel contact hebben.
- Ga na hoe externen de omgang met ouders op school ervaren. Leg opdracht 1 ook voor aan schoolopbouwwerkers en andere buurtactoren en aan het niet-onderwijzend personeel op school: ook bijvoorbeeld kinderverzorgsters en poetspersoneel staan in contact met (sommige) ouders.
- Maak per klas of graad een tijdpad van het schooljaar. Plaats daar de informele en formele ontmoetingsmomenten met ouders in. Wat valt je op? Wie komt wanneer en waarvoor? Zijn er voldoende contactmogelijkheden naar ieders behoefte, denk je?
- Eigen tips: ...